

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

w Ostrowi Maz., ul. Rubinkowskiego 15, tel./fax. 29-74-534-76

E-Mail: pppom@op.pl

www.pppom.republika.pl

Arkusz obserwacyjny ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się

Nazwisko i imię:

Data i miejsce urodzenia:

Adres:

Telefon kontaktowy:

Szkoła: Klasa:

Imiona rodziców:

Powód zgłoszenia:

Do wypełnionego arkusza obserwacyjnego należy dołączyć zeszyty ucznia z możliwie jak najwcześniejszych klas (do zwrotu po przeprowadzonym badaniu), lub ksero najbardziej reprezentatywnych stron każdego zeszytu.

NA BADANIE UCZEŃ POWINIEN ZGŁOSIĆ SIĘ Z:

- DOKUMENTACJĄ POTWIERDZAJĄCĄ DOTYCHCZAS WYKONANĄ PRACĘ NA RZECZ DOSKONALENIA TECHNIKI PISANIA I (LUB) TECHNIKI CZYTANIA (tj. zeszyty, potwierdzenie udziału w zajęciach, itp.)
- DOBRĄ ZNAJOMOŚCIĄ REGUŁ ORTOGRAFICZNYCH.

1. Ogólna ocena samodzielnych wytworów pisemnych (poprawność stylistyczno-językowa, poprawność merytoryczna, umiejętność argumentacji i interpretacji):

.....
.....
.....
.....
.....

2. Charakterystyczne błędy (przykłady):

.....
.....
.....
.....
.....

3. Znajomość zasad ortograficznych:

- bez zastrzeżeń,
- niezadowolająca (wymienić, czego dotyczy):
-
-

4. Poziom graficzny pisma:

- bez zastrzeżeń,
- zaburzony (wymienić cechy pisma):
-
-

5. Tempo pisania:

szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.

6. Ocena poziomu umiejętności czytania głośnego:

- a) tempo czytania: płynne, nierówne, skandowane, bardzo wolne,
- b) technika czytania: całościowe, płynne sylabizowanie, głosowanie,
- c) stopień rozumienia: pełne, fragmentaryczne, brak rozumienia.

7. Ocena rozumienia tekstu czytanego cicho (po jednokrotnym przeczytaniu):

dobrze, zadowolające, słabe, brak rozumienia (wymaga powtórnego przeczytania)

8. Poziom wypowiedzi ustnych:

.....

.....

9. Poprawność artykulacyjna (wymienić wady wymowy):

.....

.....

10. Charakterystyka ucznia (wymienić mocne strony ucznia, w tym poziom kluczowych wiadomości ponadprzedmiotowych):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. Postępy w nauce języków obcych:

- dobre,
- zadowalające,
- niezadowalające (wymienić trudności):
-
-

12. Informacje o dotychczasowej pomocy szkoły w przezwyciężaniu trudności ucznia:

- a) kiedy zostały zauważone trudności:
-
-
- b) ile razy, kiedy i gdzie badany był psychologicznie i pedagogicznie:
-
-
- c) kiedy uczeń uczęszczał na zespół dydaktyczno-wyrównawczy, korekcyjno-kompensacyjny, logopedyczny, terapię pedagogiczną, psychoterapię lub korzystał z innej formy pomocy:
-
-

13. Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego:

- zachowanie
- religia/etyka
- język polski
- język
- język
- matematyka
- historia
- w.o s.
- przyroda/biologia
- geografia
- chemia
- fizyka
- technika
- informatyka
- wychowanie fizyczne
-
-
-

.....
(data)

.....
(czytelny podpis)